

## AS MÃES DEVEM ASSISTIR AOS TREINOS?

Esta é uma questão recorrente nos cursos, as professoras geralmente citam este caso como um problema e pedem ajuda para resolverem esta situação que acarreta as mais diversas consequências.

### E o problema é: Mãe dentro do ginásio enquanto o treino está acontecendo.

Esta é uma questão recorrente em qualquer curso que nossas pequenas participam. As professoras geralmente citam este caso como um problema e pedem ajuda para resolverem esta situação que acarreta as mais diversas consequências.

### Por que isso é um problema?

A mãe querer permanecer no ginásio durante os treinos é um desejo normal, afinal, é algo novo até então, o seu “tesouro mais precioso” estará dentro de um ginásio com outras pessoas, o mínimo que a mãe quer é poder estar junto. Se você é mãe deve estar concordando com este parágrafo, e se você é uma professora que deixa as mães assistirem, também vai concordar. Mas vejamos outros aspectos dessa questão.

A criação de vínculos entre a professora e a aluna inicia desde o primeiro contato, quando a professora começa a transferir segurança para esta aluna e ela aceita aprender. A segurança é o relacionamento entre a criança e sua professora, deixar a criança confortável e segura (tem a ver com o que é dito, com a forma como é dito, o tom de voz utilizado e toda a sua expressão corporal).

Para que haja a criação destes vínculos não pode haver uma “disputa de poder”, ou seja, se a criança tiver que escolher entre a mãe ou a professora, ela, sem sombra dúvida, escolherá a mãe, por motivos óbvios. Dentro do ginásio a professora é a “autoridade máxima”, mas se a mãe estiver junto, esta autoridade fica quebrada e recebe interferência direta da pessoa com “maior poder” sobre a criança, a mãe.

Este comportamento resulta em um processo de aprendizagem ineficaz ou “quebrado”, pois a mãe sempre quer que sua filha dê o seu melhor, geralmente fica empolgada e faz **interferências** do tipo: “**olha a professora!**”, “**presta atenção!**”, “**vai filha!**”. Entre várias outras frases bem conhecidas, interferindo constantemente e não permitindo o desenvolvimento da atividade proposta. Estas interferências demonstram para a criança que a mãe é quem tem maior autoridade, além disso, a criança pode ter comportamentos que dificultam seu aprendizado. Pode ficar “querendo aparecer” mostrando seus passos ou pode ficar inibida e deixar de aproveitar este momento.

Se a mãe não confiar na escola (e nos professores) e julgar que precisa ficar no ginásio “fiscalizando” “não deve matricular sua filha.

Quando a mãe confia na escola em que sua filha está matriculada, permite que a criança tenha a melhor experiência dentro do ginásio, conseguindo aprender sem interferências e sem distrações, aproveitando ao máximo o que foi preparado.

